

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД

16 апреля 2018 г.


Д.Г. Коровяковский

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ

16 апреля 2018 г.



Н.А. Духно

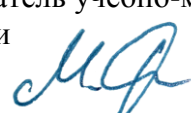

Кафедра "Общественные науки и профессиональная коммуникация"

Автор Жовтун Дмитрий Тимофеевич, д.ф.н., профессор

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая социология и социология управления»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенные платежи и валютное регулирование</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 11 апреля 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 09 апреля 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Общая социология и социология управления» являются:

- формирование знаний об основных понятиях, принципах и методах социологии как науки и учебной дисциплины;
- овладение умениями и навыками социологического подхода в изучении социального управления, определения социологических критериев и показателей эффективности управленческой деятельности.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется акцентуацией социальных аспектов таможенного дела, изучением социальных действий индивидов и организаций как субъектов международной торговли.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Общая социология и социология управления" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: круглые столы, дебаты, коллоквиумы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория и история социологии.

Доклады, письменные работы

Социология как наука, ее предмет и функции. Возникновение социологии как науки об обществе. Основные категории и методы социологии. Методология и методика

социологических исследований.

РАЗДЕЛ 2

Социальные субъекты и организация их взаимодействия

Общество как целостная система. Социальная структура общества. Социальные организации и институты. Социология личности.

Доклады, письменные работы

РАЗДЕЛ 3

Социальное управление и социальный контроль

Современные теории социального управления. Современные технологии социального управления.

Зачёт